

- наступність і перспективність між дошкільною та початковою освітою;
- світський характер дошкільної освіти;
- особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;
- демократизація та гуманізація педагогічного процесу;
- відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку;

• інші принципи, визначені Законом України «Про освіту».

1.12. Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні та комфортні умови освітньої діяльності;
- дотримання Базового компонента дошкільної освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

• дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази;

• прозорість та інформаційну відкритість Закладу тощо.

1.13. Заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством та цим Статутом.

1.14. Заклад провадить освітню діяльність згідно ліцензійних умов на право провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Взаємовідносини Закладу з юридичними і фізичними особами визначаються договорами та угодами, що укладені між ними.

1.16. Взаємодія сім'ї і Закладу:

• сім'я зобов'язана сприяти здобуттю дитиною освіти у Закладі відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

• відвідування дитиною Закладу не звільняє сім'ю від обов'язку виховувати, розвивати і навчати її в родинному колі;

• батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність перед суспільством і державою за розвиток, виховання і навчання дітей, а також збереження їх життя, здоров'я, людської гідності.

1.17. Громадяни України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, стану здоров'я, особливих освітніх потреб, складних життєвих умов, місця проживання, мовних або інших ознак мають рівні права на здобуття дошкільної освіти у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, а також у сім'ї.

1.18. Здобуття дошкільної освіти в Закладі має забезпечити виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти стосовно дітей з особливими освітніми потребами забезпечується з урахуванням їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей та у тій формі, яка для кожної дитини є найбільш оптимальною.

Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, здобувають дошкільну освіту в Закладі у порядку, встановленому для громадян України.

1.19. Відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти покладається на їхніх батьків, а дітьми, позбавленими батьківського піклування, – на осіб, які їх замінюють, та на ЗДО.

1.20. Мовою дошкільної освіти в Закладі є державна мова. Застосування мов у дошкільній освіті в Закладі визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.21. Тип Закладу – заклад дошкільної освіти (ясла-садок) для дітей віком від одного до шести (семи) років, у складі якого на підставі письмового звернення одного з батьків або іншого законного представника дитини з особливими освітніми потребами можуть утворюватися інклюзивні групи, де забезпечуються їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.