

для всебічного розвитку дитини, враховуючи її індивідуальні потреби, вікові особливості та сучасні виклики.

Наш педагогічний колектив активно впроваджував інтегровані освітні технології, які об'єднували різні сфери розвитку дитини – когнітивну, емоційну, фізичну, соціальну та мовленнєву.

Зокрема, у молодших групах наголос робився на розвиток моторики, сенсорики, основ мовленнєвого спілкування через музичні ігри, пальчикові вправи, художню діяльність. Для середніх та старших груп – активне залучення до проектної діяльності, що сприяло розвитку критичного мислення, уваги та креативності. Педагоги створювали умови для самовираження дітей, використовуючи інноваційні методи — від казкотерапії до STEM-ігор.

Освітня діяльність була збагачена заходами, спрямованими на формування патріотичної свідомості та любові до рідної країни. Діти знайомилися з українською культурою, традиціями, символами через ігри, пісні, художню творчість.

Впроваджувалися тематичні проекти, присвячені національним святкам, історичним подіям та героям України. Це допомагало дітям глибше усвідомлювати свою ідентичність та виховувало гордість за національне коріння.

У зв'язку з воєнним станом, колектив особливо приділяв увагу психологічному здоров'ю дітей. В освітній процес інтегровані елементи розвитку емоційної компетентності: заняття з арт-терапії, вправи на саморегуляцію, формування навичок взаємодії з однолітками.

Особливий акцент робився на розвиток мовленнєвих компетенцій, які є основою для подальшого навчання. Впроваджувалися різноманітні форми роботи з мовленням: театралізація, ігри з римуванням, слухання та аналіз казок, активне залучення дітей до бесід.

Для стимулювання інтересу до читання створено «Куточок книги», де діти знайомляться з українськими народними казками, сучасною дитячою літературою.

Фізичне виховання залишалося пріоритетом, незважаючи на особливі умови роботи. Регулярно проводилися ранкові зарядки, рухливі ігри на свіжому повітрі, заняття з інструктором фізкультури.

Також упродовж року реалізовувалися проекти, спрямовані на формування здоров'язберезувальної компетентності дітей: навички особистої гігієни, правильного харчування, дотримання режиму дня.