

Використання сучасних цифрових засобів підтримувало інтерес дітей до навчання. Педагоги активно застосовували освітні мобільні додатки та мультимедійні ресурси. Цифрові інструменти допомагали урізноманітнити заняття, сприяти розвитку мислення, сприйняття та уваги. Водночас колектив дотримувався принципів раціонального використання технологій, забезпечуючи баланс між активністю на екрані і реальним досвідом.

Підсумовуючи, хочу відзначити, що освітня діяльність нашого закладу у 2024–2025 навчальному році була орієнтована на всебічний розвиток дитини у безпечному, творчому та підтримуючому середовищі. Завдяки спільній праці педагогів, батьків і громади ми не лише зберегли якість освіти в складних умовах, а й значно її посилили, впроваджуючи нові методики та підходи, що відповідають сучасним викликам та потребам українського суспільства.

Аналіз роботи з батьками

Протягом навчального року одним із пріоритетних напрямів діяльності ЗДО була побудова партнерських взаємин із сім'ями вихованців. Конструктивна взаємодія з батьками дала змогу сформуванню середовища довіри, взаємоповаги та спільної відповідальності за гармонійний розвиток дитини.

Регулярні тематичні зустрічі, як очні, так і онлайн, стали ефективним майданчиком для обговорення питань психологічного комфорту, розвитку мовлення, адаптації до дитячого колективу, безпеки та профілактики захворювань. Педагоги активно готували інформаційні бюлетені, рекомендації, відеопоради, які стали зручним інструментом для підвищення педагогічної обізнаності батьків.

Комунікація підтримувалась через сучасні платформи — Viber, Facebook, де педагоги розміщували матеріали, пам'ятки, корисні поради. Це забезпечувало оперативний зворотний зв'язок та формувало спільноту зацікавлених батьків.

Важливу роль відіграла участь батьків у житті закладу: допомога в організації свят, конкурсів, виставок, фотопроєктів.

Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату

Соціально-педагогічний патронат — це системна діяльність ЗДО, спрямована на забезпечення рівних стартових можливостей для кожної дитини. У 2024–2025 н.р. особлива увага приділялася підтримці дітей із соціально вразливих категорій. До цих категорій