

- Методики навчання дітей навичкам толерантної поведінки.
- Впровадження виховних програм щодо запобігання агресивної поведінки.

4. Графік проведення навчання

Тема	Завдання	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати
Модуль 1.				
Визначення булінгу та його види	Ознайомлення працівників з поняттям булінгу, його видами та відмінністю від конфліктів	10.03.2025	Директор	Працівники розпізнають булінг серед дітей
Види булінгу: фізичний, психологічний, економічний, сексуальний, кібербулінг	Ознайомлення з характеристиками кожного виду булінгу	17.03.2025	Директор	Працівники розуміють відмінності між видами булінгу
Ознаки булінгу у дошкільному віці	Визначення проявів булінгу серед дітей дошкільного віку	3 24.03.2025 По 28.03.2025	Вихователі	Працівники можуть виявити булінг у групах ЗДО
Модуль 2				
Чинники та причини виникнення булінгу	Визначення соціальних і психологічних чинників, що сприяють булінгу	03.04.2025	Директор	Працівники вміють визначати причини булінгу
Вплив сімейного виховання та соціального оточення	Аналіз ролі родинного середовища у формуванні булінгової поведінки	10.04.2025	Вихователі	Розуміння факторів впливу на розвиток дитини
Виявлення груп ризику серед дітей та працівників	Ідентифікація потенційних кривдників та жертв булінгу	17.04.2025	Директор, Вихователі	Формування індивідуальних підходів до роботи з дітьми
Модуль 3				
Виявлення та реагування на булінг у ЗДО	Формування алгоритму дій у разі виявлення булінгу	01.05.2025	Директор	Працівники знають процедуру реагування
Діагностика булінгу серед дітей дошкільного віку	Використання методик для розпізнавання випадків булінгу	14.05.2025	Вихователі	Працівники вміють визначати булінг у колективі
Роль педагогічних працівників у виявленні булінгу	Ознайомлення з відповідальністю та методами	21.05.2025	Директор	Підвищення рівня залученості